



**Regione Lombardia**  
LA GIUNTA

DELIBERAZIONE N. XII/ 4591

SEDUTA DEL 23/06/2025

Presidente **ATTILIO FONTANA**

Assessori regionali MARCO ALPARONE *Vicepresidente*  
ALESSANDRO BEDUSCHI  
GUIDO BERTOLASO  
FRANCESCA CARUSO  
GIANLUCA COMAZZI  
ALESSANDRO FERMI  
PAOLO FRANCO  
GUIDO GUIDESI

ROMANO MARIA LA RUSSA  
ELENA LUCCHINI  
FRANCO LUCENTE  
GIORGIO MAIONE  
BARBARA MAZZALI  
MASSIMO SERTORI  
CLAUDIA MARIA TERZI  
SIMONA TIRONI

Con l'assistenza del Segretario Giovanni Leo

Su proposta dell'Assessore Elena Lucchini

Oggetto

PROMOZIONE DI PROGETTI E/O PERCORSI FORMATIVI NEL SISTEMA UNIVERSITARIO LOMBARDO SULLE  
TEMATICHE DI PREVENZIONE E CONTRASTO ALLA VIOLENZA MASCHILE CONTRO LE DONNE,  
ANNUALITA' 2025/2026 IN ATTUAZIONE DELLA D.G.R. N. XII/4555/2025

Si esprime parere di regolarità amministrativa ai sensi dell'art.4, comma 1, l.r. n.17/2014:

Il Direttore Generale Francesco Maria Foti

Il Dirigente Roberto Daffonchio

Esito favorevole del controllo degli aspetti finanziari e/o patrimoniali, ai sensi dell'art. 8, comma 5 della  
D.G.R. n. 4755/2016:

Il Direttore Centrale Manuela Giaretta



## Regione Lombardia

### LA GIUNTA

**VISTA** la Convenzione del Consiglio d'Europa "Convenzione di Istanbul" sulla prevenzione e la lotta alla violenza contro le donne e la violenza domestica ratificata dall'Italia con Legge n. 77/2013, in particolare gli articoli n. 12 (Prevenzione), n. 13 (Sensibilizzazione), n. 14 (Educazione) e n. 15 (Formazione) che riconosce l'importanza della formazione rivolta a studenti/esse e professionisti/e sulle tematiche della prevenzione e contrasto della violenza nei confronti delle donne;

**RICHIAMATA** la Legge regionale n. 11/2012 "Interventi di prevenzione, contrasto e sostegno a favore di donne vittime di violenza" che in particolare prevede:

- all'art. 2 tra i suoi obiettivi la diffusione, anche presso le istituzioni scolastiche e universitarie, di una cultura a sostegno dei diritti della persona e del rispetto della donna, perseguendo una politica di contrasto alla violenza;
- all'art. 3, comma 3 la stipula di protocolli di intesa con gli enti pubblici, gli enti locali, le istituzioni scolastiche, la direzione scolastica regionale, gli uffici scolastici provinciali, le forze dell'ordine, l'autorità giudiziaria, l'amministrazione penitenziaria e ogni altro soggetto che opera nel campo della protezione e tutela delle donne vittime di violenza;
- all'art. 8, la promozione di percorsi formativi e di aggiornamento rivolti a tutti i soggetti che a vario titolo si occupano di contrastare e prevenire la violenza contro le donne, al fine di fornire un'adeguata preparazione per riconoscere il fenomeno ed evitarne le ulteriori conseguenze lesive, gestire il rapporto con le donne vittime di violenza e la loro presa in carico sin dal primo contatto, offrire informazioni e assistenza nella fase di denuncia e in quella di reinserimento;

### **VISTI:**

- la legge n. 248/2006 che all'art. 19 istituisce presso la Presidenza del Consiglio dei ministri un fondo denominato "Fondo per le politiche relative ai diritti e alle pari opportunità" al fine di promuovere le politiche relative ai diritti e alle pari opportunità;
- il decreto-legge 14 agosto 2013, n. 93, convertito con modificazioni nella legge 15 ottobre 2013, n. 119, recante "Disposizioni urgenti in materia di sicurezza e per il contrasto della violenza di genere nonché in tema di protezione civile e di commissariamento delle province";
- il Piano Strategico nazionale sulla violenza maschile contro le donne 2021-2023, adottato dal Consiglio dei ministri il 17 novembre 2021;
- il Piano Quadriennale regionale per le politiche di parità, prevenzione e contrasto alla violenza contro le donne 2020/2023, adottato con D.C.R n. XI/999 del 25 febbraio 2020;
- la D.G.R. n. 3346/2024 con cui è stato approvato lo schema di convenzione tra Regione Lombardia e Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia per la prosecuzione e rifinanziamento della linea di intervento "A scuola contro la violenza sulle donne" per la promozione delle pari opportunità e la prevenzione e contrasto al fenomeno della violenza maschile contro le



**Regione Lombardia**  
LA GIUNTA

donne;

**RICHIAMATO** il Programma Regionale di Sviluppo Sostenibile (PRSS) della XII Legislatura, adottato con d.c.r. n. XII/42 del 20 giugno 2023, che prevede come obiettivo strategico della legislatura 2023-2028 il n. 2.2.5 "Prevenire e contrastare la violenza di genere";

**DATO ATTO** che il coinvolgimento del sistema universitario nelle politiche di prevenzione e contrasto alla violenza contro le donne è fondamentale per aumentare la consapevolezza pubblica e del sistema educativo sulle cause e conseguenze della violenza maschile, nonché per promuovere la destrutturazione degli stereotipi alla base della violenza atteso che le università, come luoghi di formazione e ricerca, sono contesti determinanti per assumere il tema dell'equità di genere e del contrasto alla violenza contro le donne come priorità culturale, scientifica, sociale, politica ed economica;

**RILEVATO** che il richiamato Piano Quadriennale Regionale per le politiche di parità, prevenzione e contrasto alla violenza contro le donne 2020-2023 in continuità con il Piano precedente, nell'ambito dell'asse Prevenzione, relativamente al Sistema Universitario, ha previsto specifici obiettivi volti, tra l'altro, a promuovere l'inclusione del tema della violenza nei curricula dei corsi di laurea universitari, al fine di concorrere ad incrementare le competenze dei futuri professionisti dei servizi rivolti alle donne vittime di violenza e ai loro figli;

**VISTO** il Decreto della Presidenza del Consiglio dei ministri dipartimento per le pari opportunità del 28 novembre 2024 *"Ripartizione delle risorse del "Fondo per le politiche relative ai diritti e alle pari opportunità" - Annualità 2024"*, che assegna a Regione Lombardia € 2.158.500,00, a valere sull'art. 5 del D.L. n. 93/2013 lettere a), b), c), e), f), g), h), i) e l) da destinare per l'attuazione di specifici interventi, tra cui in particolare alla lett. f) azioni di informazione, comunicazione e formazione;

**DATO ATTO** che Regione Lombardia ha avviato la sua collaborazione con il Sistema Universitario Lombardo nel 2018 (D.G.R. n. X/7774 del 17/01/2018) approvando ad oggi un totale di n. 4 bandi che hanno visto il finanziamento di n. 34 progetti;

**VALUTATA** positivamente l'esperienza tra Regione Lombardia e Sistema Universitario Lombardo in considerazione del contributo di sapere e conoscenza offerto dalle Università che mira a valorizzare e specializzare l'attività di prevenzione e contrasto alla violenza maschile contro le donne e, contemporaneamente a sensibilizzare e formare studenti, operatori, professionisti e cittadini che a vario titolo gravitano nei servizi dedicati al tema;

**VISTA** la D.G.R. n. XII/4555/2025 ad oggetto *"Approvazione delle modalità di utilizzo e dei criteri di riparto delle risorse del fondo per le politiche relative ai diritti e alle pari opportunità per il contrasto alla violenza sulle donne - Decreto della Presidenza del Consiglio dei ministri"*



## Regione Lombardia

### LA GIUNTA

*dipartimento per le pari opportunità del 28 novembre 2024 pubblicato in g.u. n. 46 del 25 febbraio 2025"* con la quale Regione Lombardia, nell'ambito delle risorse a valere sul Piano Nazionale, art.5 del D.L. n. 93/2013, destina in particolare alla realizzazione dei percorsi formativi del Sistema Universitario Lombardo, risorse complessive pari a € 175.000,00;

**RITENUTO** opportuno proseguire nella realizzazione di progetti e/o percorsi formativi e di sensibilizzazione sul tema della violenza contro le donne, finalizzati a migliorare la capacità di riconoscere il fenomeno in tutte le sue forme, a comprenderne le cause e le dimensioni, a costruire un sistema di competenze multidisciplinari utili alla prevenzione e contrasto della violenza contro le donne e che concorra alla specializzazione dei servizi dedicati al tema;

**STABILITO** pertanto, di approvare l'allegato A) parte integrante e sostanziale del presente provvedimento contenente i criteri e le modalità di attuazione dell'avviso rivolto al sistema universitario per lo sviluppo di progetti e interventi di prevenzione e contrasto alla violenza contro le donne;

**DATO ATTO** che la D.G.R. n. 4555/2025 destina alla promozione di progetti e/o percorsi formativi del Sistema Universitario Lombardo risorse complessive pari a € 175.000,00, a valere sul capitolo 12.05.104.10704 del bilancio regionale esercizio 2025;

**RITENUTO** di demandare a successivi atti della Direzione Generale Famiglia, Solidarietà Sociale, Disabilità e Pari Opportunità l'attuazione del presente provvedimento con particolare riguardo all'emanazione dell'avviso pubblico e alle modalità operative di gestione dell'iniziativa;

**DATO ATTO** che la d.g.r. n. 7837 del 12 febbraio 2018, avente ad oggetto "Approvazione della policy regionale "Regole per il governo e applicazione dei principi di privacy by design e by default ai trattamenti di dati personali di titolarità di Regione Lombardia" ha previsto che le Linee Guida in materia di privacy by design si applichino in tutti i casi in cui vengono introdotte modifiche significative ai procedimenti/servizi/progetti esistenti e ai relativi trattamenti dei dati e considerato che la misura di cui al presente provvedimento non comporta modifiche significative rispetto al procedimento di cui alla d.g.r. n. 591/2023 relativa al bando *"Promozione di progetti e/o percorsi formativi nel sistema universitario lombardo sulle tematiche di prevenzione e contrasto alla violenza contro le donne, annualità 2023/2024, con risorse a valere sul d.p.c.m. 22 settembre 2022, in attuazione della d.g.r. n. 550/2023"*, si applica la privacy by design già validata per i procedimenti di cui al d.d.u.o. n. 14187/2023;

**RICHIAMATI** la d.g.r. 20 maggio 2024, n. XII/2340 "VII Provvedimento organizzativo 2024" e il d.s.g. 10 giugno 2024, n. 8804 "Comitato valutazione aiuti di Stato – Determinazioni ai sensi della d.g.r. n. 2340 del 20/05/2024";



## Regione Lombardia

### LA GIUNTA

**VISTA** la Comunicazione della Commissione (2016/C 262/01) sulla nozione di aiuto di Stato, di cui all'articolo 107 del Trattato sul funzionamento dell'Unione Europea, e in particolare il paragrafo 2, "Nozione di impresa e di attività economica" e il paragrafo 6 "Incidenza sugli scambi e sulla concorrenza";

**VALUTATO** che:

- le risorse de quo sono destinate a progetti e percorsi formativi universitari promossi dalle università pubbliche e private del sistema universitario lombardo a favore di studenti e studentesse dei corsi di laurea triennale, a ciclo unico e magistrale/specialistica, delle scuole di perfezionamento, dei master di primo e secondo livello, dei dottorati, docenti universitari che nell'esercizio delle proprie funzioni intendano promuovere l'inserimento delle tematiche oggetto del programma regionale nella propria didattica, figure professionali di vari profili e afferenti a vari ambiti e cittadini/e interessati ad approfondire il tema della violenza contro le donne e che tali attività hanno natura non economica in quanto rientranti nell'istruzione pubblica organizzata nell'ambito del sistema scolastico nazionale;
- la presente azione/intervento non rileva ai fini dell'applicazione della disciplina europea in materia di aiuti di Stato;

**VISTI** gli artt. 26 e 27 del decreto legislativo n. 33 del 14 marzo 2013 che dispongono la pubblicità sul sito istituzionale delle pubbliche amministrazioni dei dati attinenti alla concessione di sovvenzioni, contributi, sussidi e attribuzione di vantaggi economici a persone ed enti pubblici e privati;

**RICHIAMATA** la legge regionale 7 luglio 2008, n. 20 "Testo unico delle leggi regionali in materia di organizzazione e personale" e i provvedimenti organizzativi della XII Legislatura;

**RITENUTO** di disporre la pubblicazione integrale della presente deliberazione sul Bollettino Ufficiale della Regione Lombardia, nonché sul sito internet di Regione Lombardia;

### **DELIBERA**

1. di approvare l'allegato A) *"Criteri e Modalità per la promozione di progetti e/o percorsi formativi nel Sistema Universitario Lombardo sulle tematiche di prevenzione e contrasto alla violenza contro le donne, annualità 2025 e 2026, in attuazione della D.G.R. n. 4555/2025"* quale parte integrante e sostanziale del presente provvedimento;
2. di destinare alla promozione di progetti e/o percorsi formativi del Sistema Universitario Lombardo risorse complessive pari a € 175.000,00, di cui alla D.G.R. n. 4555/2025 a valere sul capitolo 12.05.104.10704 del bilancio regionale esercizio 2025;



## **Regione Lombardia**

### **LA GIUNTA**

3. di demandare a successivi atti della Direzione Generale Famiglia, Solidarietà Sociale, Disabilità e Pari Opportunità l'attuazione del presente provvedimento con particolare riguardo all'emanazione dell'avviso pubblico e alle modalità operative di gestione dell'iniziativa;
4. di disporre la pubblicazione integrale della presente deliberazione sul Bollettino Ufficiale della Regione Lombardia, nonché sul sito [www.regione.lombardia.it](http://www.regione.lombardia.it) nella sezione Trasparenza, in attuazione degli artt. 26 e 27 del d.lgs. 33/2013.

IL SEGRETARIO  
GIOVANNI LEO

Atto firmato digitalmente ai sensi delle vigenti disposizioni di legge.

## Allegato A

| VOCI PREVISTE          | DESCRIZIONE DEL CAMPO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TITOLO                 | <b>CRITERI E MODALITÀ PER LA PROMOZIONE DI PROGETTI E/O PERCORSI FORMATIVI NEL SISTEMA UNIVERSITARIO LOMBARDO SULLE TEMATICHE DI PREVENZIONE E CONTRASTO ALLA VIOLENZA MASCHILE CONTRO LE DONNE, ANNUALITÀ 2025 e 2026, IN ATTUAZIONE DELLA D.G.R. N. 4555/2025</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| FINALITÀ               | <p><i>Il Piano Quadriennale regionale per le politiche di parità, prevenzione e contrasto alla violenza contro le donne 2020/2023, nell'ambito dell'Asse Prevenzione, relativamente al Sistema Universitario ha previsto specifici obiettivi volti a:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sensibilizzare il settore della comunicazione e informazione in relazione alla attività di ricerca sul tema della violenza contro le donne;</li> <li>• promuovere l'inclusione del tema della violenza nei curricula dei corsi di laurea universitari, al fine di concorrere a incrementare le competenze dei futuri professionisti dei servizi rivolti alla e donne vittime di violenza.</li> </ul> <p>Obiettivo del presente provvedimento è valorizzare il Sistema Universitario Lombardo nella attivazione e promozione di percorsi formativi e di sensibilizzazione sul tema della violenza contro le donne, finalizzati a migliorare la capacità di riconoscere il fenomeno in tutte le sue forme, a comprenderne le cause e le dimensioni, a promuovere le pari opportunità, a costruire un sistema di competenze multidisciplinari utili alla prevenzione e al contrasto della violenza contro le donne e che concorra alla specializzazione degli operatori dei servizi dedicati al tema.</p> |
| R.A. DEL PRSS XII LGS. | Obiettivo strategico n. 2.2.5 "Prevenire e contrastare la violenza di genere"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| SOGGETTI BENEFICIARI   | Sistema Universitario lombardo: Università statali, private con sede legale in Lombardia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| VOCI PREVISTE                          | DESCRIZIONE DEL CAMPO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| SOGGETTI DESTINATARI                   | <p>Destinatari delle azioni progettuali sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• studenti e studentesse dei corsi di laurea triennale, a ciclo unico e magistrale/specialistica, delle scuole di perfezionamento, dei master di primo e secondo livello, dei dottorati;</li> <li>• docenti universitari/e che nell'esercizio delle proprie funzioni intendano promuovere l'inserimento delle tematiche oggetto del programma regionale nella propria didattica;</li> <li>• figure professionali di vari profili e afferenti a vari ambiti (Psicologi, Medici, Avvocati e professioni sanitarie e sociali);</li> <li>• cittadini/e interessati ad approfondire il tema della violenza contro le donne.</li> </ul> |
| DOTAZIONE FINANZIARIA                  | Le risorse disponibili ammontano complessivamente a € 175.000,00.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| FONTE DI FINANZIAMENTO                 | Decreto della Presidenza del Consiglio dei ministri dipartimento per le pari opportunità del 28 novembre 2024, art. 5 Piano Nazionale, già disponibili sul capitolo 12.05.104.10704 del bilancio regionale per l'esercizio 2025, di cui alla D.G.R. n. 4555/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| TIPOLOGIA ED ENTITÀ DELL' AGEVOLAZIONE | <p>Il contributo regionale per ogni progetto è stabilito per un massimo pari all'80% del costo complessivo e comunque per un importo non superiore a € 25.000,00. Almeno il 20% del costo di ogni progetto deve essere oggetto di cofinanziamento da parte dell'Ateneo.</p> <p>Il cofinanziamento potrà essere assicurato attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- valorizzazione di personale;</li> <li>- valorizzazione di personale volontario</li> <li>- quota economica.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                   |
| REGIME DI AIUTO DI STATO               | L'iniziativa non costituisce aiuto di stato.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| VOCI PREVISTE          | DESCRIZIONE DEL CAMPO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| INTERVENTI AMMISSIBILI | <p>I Programmi/percorsi formativi e di sensibilizzazione dovranno essere articolati prevedendo le seguenti tipologie di interventi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. moduli formativi curriculari per cui sono riconosciuti crediti formativi, all'interno di corsi di laurea triennale, a ciclo unico e magistrale/specialistica, delle scuole di perfezionamento, dei master di primo e secondo livello, dei dottorati (<b>attività obbligatoria solo nel caso in cui l'Ateneo non abbia già inserito il modulo nell'offerta formativa</b>);</li> <li>2. attività di ricerca e pubblicazione, anche finalizzate alla valutazione degli impatti delle azioni formative e/o a fini didattici, comprensive della costituzione o del potenziamento di strutture permanenti come osservatori universitari interdisciplinari, con funzione di raccolta e analisi dei dati, monitoraggio delle politiche e delle pratiche formative, produzione di report periodici, supporto alla progettazione di interventi basati su evidenze e diffusione dei risultati attraverso pubblicazioni scientifiche, eventi divulgativi e strumenti digitali;</li> <li>3. riconoscimenti per tesi di laurea (triennale e/o magistrale) discusse presso l'Università proponente e/o borse di studio per sostenere, in tutto o in parte, le spese di iscrizione a un master o corso <i>post-lauream</i> presente nell'offerta formativa dell'Università proponente;</li> <li>4. attività formative di aggiornamento/approfondimento e seminari rivolti a figure professionali di vari profili e afferenti a vari ambiti;</li> <li>5. iniziative di sensibilizzazione, comunicazione nonché eventi aperti alla cittadinanza e ai territori, anche in raccordo con le Reti territoriali antiviolenza e le Scuole Polo parte dell'iniziativa "A scuola contro la violenza" e anche a carattere innovativo (es. utilizzo di social media, murales interattivi e flash mob);</li> <li>6. sviluppo di strumenti digitali e di intelligenza artificiale ad es. algoritmi applicati a forum universitari, chat interne o gruppi per segnalare automaticamente contenuti</li> </ol> |

| VOCI PREVISTE | DESCRIZIONE DEL CAMPO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | <p>violenti o piattaforme digitali per corsi online con esperienze immersive per comprendere meglio il fenomeno della violenza di genere;</p> <p>Gli interventi potranno essere finalizzati alla trattazione di uno o più dei seguenti temi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• le cause strutturali e culturali della violenza contro le donne in tutte le sue forme: fisica, sessuale, psicologica, economica, verbale, online o in qualsiasi altra forma;</li> <li>• sistemi di protezione e tutela giuridica e sociale della donna e dei suoi figli;</li> <li>• gli effetti della violenza maschile sulle donne e sui loro figli vittime di violenza assistita, con particolare attenzione agli orfani di femminicidio;</li> <li>• modalità e strumenti per prevenire la violenza maschile contro le donne: riconoscere e decostruire gli stereotipi culturali, promuovere l'utilizzo di un linguaggio non sessista e una corretta rappresentazione dell'immagine femminile nei media;</li> <li>• la partecipazione delle donne al mercato del lavoro in un'ottica di prevenzione della violenza contro le donne;</li> <li>• la violenza e le molestie nei confronti delle donne sul luogo di lavoro: strumenti di protezione e prevenzione;</li> <li>• la violenza contro le donne con disabilità o con dipendenze;</li> <li>• come riconoscere e gestire il fenomeno della violenza contro le donne, con particolare attenzione alla valutazione dei segnali di rischio e di allarme;</li> <li>• analisi di programmi rivolti al recupero e alla riabilitazione di uomini autori di violenza;</li> <li>• la legislazione e le politiche di riferimento a livello internazionale, nazionale e locale sul tema della violenza maschile contro le donne, anche in un'ottica di pari opportunità;</li> <li>• il sistema integrato di governance e dei servizi territoriali così come sviluppati a livello internazionale, europeo, nazionale e regionale;</li> <li>• la medicina di genere e le comunicazioni d'urgenza</li> </ul> |

| VOCI PREVISTE     | DESCRIZIONE DEL CAMPO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | <p>Altre tematiche potranno essere oggetto di proposta specifica e di relativa autorizzazione da parte degli uffici regionali.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| SPESE AMMISSIBILI | <p>Le spese ammissibili sono i costi sostenuti dai beneficiari per la realizzazione delle attività di progetto che danno titolo al finanziamento regionale.</p> <p>I progetti hanno durata di 12 mesi dall'avvio e le spese potranno essere sostenute a partire dalla data di pubblicazione dell'avviso e <b>fino al 31/03/2027</b> salvo proroghe o specifici casi da valutarsi caso per caso.</p> <p>Per la sola attività di <b>pubblicazione</b> dell'attività di ricerca il periodo di ammissibilità della spesa decorre dalla data di pubblicazione del bando e <b>fino al 31/7/2027</b> salvo ulteriori proroghe richieste e autorizzate dalla <u>U.O. Famiglia, Pari Opportunità, Volontariato e Terzo Settore</u>.</p> <p>Sono ammissibili i costi del personale, gli altri costi diretti e indiretti necessari alla realizzazione del progetto.</p> <p>Il piano dei conti è composto dalle seguenti voci di costo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- costi diretti per il personale interno ed esterno (<i>i costi di personale interno verranno riconosciuti solo se sostenuti per attività svolte <b>oltre l'orario di servizio e/o nelle giornate festive</b></i>);</li> <li>- altri costi diretti diversi da quelli per il personale;</li> <li>- costi indiretti.</li> </ul> <p>I costi indiretti sono rimborsati in base all'applicazione di un tasso forfettario del <b>15% sul totale del costo del progetto</b>.</p> <p>Non sono finanziabili spese in conto capitale.</p> |

| VOCI PREVISTE | DESCRIZIONE DEL CAMPO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | <p>I progetti potranno essere complementari a quanto già finanziato con risorse comunitarie, nazionali e regionali.</p> <p>Qualora le attività previste siano un ampliamento e/o un'implementazione di attività già in corso di realizzazione, i costi rimborsabili sul finanziamento per la medesima attività dovranno essere diversi da quelli già coperti da altre agevolazioni pubbliche (previste da norme comunitarie, statali o regionali) nel rispetto del divieto di c.d. "doppio finanziamento" e del concetto di "cumulo delle misure agevolative"</p> <p>A titolo di esempio sono ammissibili quali spese "<b>dirette</b>" le seguenti:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. spese per attività di coordinamento e tutoraggio;</li> <li>2. spese per l'attività di docenza, comprese quelle per l'acquisizione di competenze specifiche per le attività formative e di ricerca, nonché di relatori/trici ed esperte/i;</li> <li>3. spese per la produzione di materiale didattico;</li> <li>4. spese per la realizzazione e/o la pubblicazione dei risultati dell'attività di ricerca;</li> <li>5. spese per la pubblicizzazione delle iniziative di progetto e per la disseminazione dei risultati;</li> <li>6. spese di traduzione e interpretariato;</li> <li>7. spese per premi di laurea e/o borse di studio;</li> </ol> <p>Sono riconducibili invece nei costi "<b>indiretti</b>", ad esempio, le seguenti voci:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- spese di viaggio e di accoglienza di docenti, relatori/trici, esperte/i;</li> <li>- spese generali.</li> </ul> |

| VOCI PREVISTE             | DESCRIZIONE DEL CAMPO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                              |                 |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| TIPOLOGIA DELLA PROCEDURA | Procedura valutativa a graduatoria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                              |                 |
| ISTRUTTORIA E VALUTAZIONE | <p>Le domande potranno essere presentate da parte di uno o più Dipartimenti afferenti alla stessa Università, con un massimo di n. 2 progetti per ogni singola Università.</p> <p>Le domande dovranno essere presentate esclusivamente per via telematica, tramite la piattaforma regionale Bandi e Servizi.</p> <p>L'istruttoria e la valutazione dei progetti saranno effettuate, previa verifica delle condizioni di ammissibilità, da un Nucleo di valutazione, istituito dalla Direzione Generale Famiglia, Solidarietà sociale, Disabilità e Pari opportunità.</p> <p>I progetti saranno valutati sulla base dei seguenti criteri di valutazione che prevedono l'attribuzione di un punteggio fino a un <b>massimo di 100</b>:</p> |                                                                                                                                                                                              |                 |
|                           | <b>CRITERIO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>PUNTEGGIO</b>                                                                                                                                                                             | <b>TOTALE</b>   |
|                           | 1) coinvolgimento delle Reti territoriali interistituzionali anti violenza e/o di singoli centri anti violenza/case rifugio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Nessun coinvolgimento: <b>0 punti</b><br>Fino a 2 soggetti coinvolti: <b>3 punti</b><br>Da 3 soggetti in su: <b>5 punti</b>                                                                  | <b>5 punti</b>  |
|                           | 2) coinvolgimento di almeno una "Scuola polo" dell'iniziativa "A scuola contro la violenza sulle donne";                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Nessun coinvolgimento: <b>0 punti</b><br>Coinvolgimento di almeno 1 scuola polo: <b>5 punti</b>                                                                                              | <b>5 punti</b>  |
|                           | 3) coinvolgimento di esperti/e nazionali anche con competenze a livello internazionale;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Nessun coinvolgimento: <b>0 punti</b><br>Coinvolgimento di esperti/e nazionali: <b>7 punti</b><br>Coinvolgimento di esperti/e nazionali con competenze anche internazionali: <b>10 punti</b> | <b>10 punti</b> |
|                           | 4) qualità e coerenza del                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Insufficiente <b>0-6 punti</b>                                                                                                                                                               |                 |

| VOCI PREVISTE | DESCRIZIONE DEL CAMPO                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                     |                 |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|               | progetto tra obiettivi, azioni, destinatari, modalità attuative e risultati attesi                                                      | Sufficiente <b>7-14 punti</b><br>Buona <b>15 – 22 punti</b><br>Ottima <b>23-30 punti</b>                                                                                                                                            | <b>30 punti</b> |
|               | 5) presentazione di buone prassi nazionali e internazionali: qualità e loro coerenza in relazione agli obiettivi dei percorsi formativi | Nessuna prassi: <b>0 punti</b><br>Insufficiente qualità e coerenza: <b>1-3 punti</b><br>Sufficiente qualità e coerenza <b>4-6 punti</b><br>Buona qualità e coerenza <b>7-8 punti</b><br>Ottima qualità e coerenza <b>9-10 punti</b> | <b>10 punti</b> |
|               | 6) interdisciplinarietà del progetto attraverso il coinvolgimento di più dipartimenti                                                   | Nessun coinvolgimento: <b>0 punti</b><br>Fino a 1 dipartimento: <b>7 punti</b><br>Da 2 dipartimenti in su: <b>10 punti</b>                                                                                                          | <b>10 punti</b> |
|               | 7) Innovatività del progetto rispetto alle aree tematiche e ai progetti già ammessi a finanziamento sul medesimo bando                  | Insufficiente <b>0 punti</b><br>Sufficiente <b>1-3 punti</b><br>Buona <b>4-7 punti</b><br>Ottima <b>8-10 punti</b>                                                                                                                  | <b>10 punti</b> |
|               | 8) Presenza e qualità di strumenti e degli indicatori di monitoraggio delle attività                                                    | Nessuno strumento: <b>0 punti</b><br>Sufficiente qualità <b>1-3 punti</b><br>Buona qualità <b>4-7 punti</b><br>Ottima qualità <b>8-10 punti</b>                                                                                     | <b>10 punti</b> |
|               | 9) quota di cofinanziamento superiore al minimo del 20%                                                                                 | Quota del 20%: <b>0 punti</b><br>Fino al 22%: <b>3 punti</b><br>Fino al 25%: <b>5 punti</b><br>Fino al 30%: <b>8 punti</b><br>Dal 30,01% in su: <b>10 punti</b>                                                                     | <b>10 punti</b> |
|               | Saranno inseriti in graduatoria i progetti che superano i 60 punti.                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                     |                 |

| VOCI PREVISTE                            | DESCRIZIONE DEL CAMPO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | <p>La graduatoria dei progetti verrà approvata entro 60 giorni dall'emanazione del bando.</p> <p>Nel caso le risorse residue non soddisfino completamente l'assegnazione del contributo all'ultimo progetto finanziabile, potrà essere assegnato un contributo parziale.</p> <p>Il beneficiario potrà garantire la copertura finanziaria della quota di contributo non assegnato o rimodulare il progetto, garantendo comunque la realizzazione degli obiettivi previsti dal medesimo.</p> <p>I progetti ammessi e non finanziati per esaurimento fondi potranno essere finanziati successivamente a valere su eventuali economie generate da rinunce e/o decadenze riferite a progetti già inseriti in graduatoria e/o rifinanziamento della procedura.</p> <p>Qualora residuassero delle risorse sarà valutata la possibilità di apertura di una nuova finestra per la presentazione dei progetti.</p> |
| MODALITÀ DI EROGAZIONE DELL'AGEVOLAZIONE | <p>Il contributo sarà erogato secondo le seguenti tempistiche:</p> <p>a) il 70% a titolo di anticipo, a seguito di comunicazione di avvio attività;</p> <p>b) il 30% a titolo di saldo, a conclusione delle attività e previa approvazione della relazione finale e verifica della rendicontazione delle spese sostenute.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |